**St. Mary’s College of Meycauayan**

**Meycauayan City**

**Integrated Basic Education Department**

**S. Y. 2019 – 2020**

**STUDENT LEARNING GUIDE**

**FILIPINO 7**

**Paksa ng Yunit:** Ang Ibong Adarna **Bilang ng Pag-aaral:** 34 **Markahan:** 4

**Mga Pamantayang Nilalaman:** Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa koridong Ibong Adarna na kinapapalooban ng mga aral na magagamit sa pang-araw-araw na pamumuhay.

**Pagsasabuhay ng Mithiin:** Sa kalaunan, ang mga mag-aaral na Ignacian-Marian ay malayang magagamit ang mga aral na natutuhan sa pagtatanghal ng piling bahagi ng Ibong Adarna na naglalarawan ng mga kanai-nais na pagpapahalagang angkop sa kultura ng isang Marian sa mabuting pakikipagkapwa-tao at pakikipag-ugnayan sa Diyos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araw** | **Pamantayan sa Pagkatuto** | **Pagtataya** | **Layunin ng Pagkatuto** | **Paglinang ng Aralin** | **Pag-uugnay/ Integrasyon** | **Sanggunian/ Kagamitang Pampatuturo** |
| 1 | (**Kaligirang Pangkasaysayan ng Ibong Adarna**)Nailalahad ang sariling pananaw tungkol sa mga motibo ng may-akda sa bisa ng kanyang akda | Read and React Paper | Magagawa kong mailahad ang sariling pananaw tungkol sa mga motibo ng may-akda sa bisa ng kanyang akda | APK: Word Network –pagtukoy sa kaalaman ng mga mag-aaral sa panitikang Pilipino.Pagganyak: Socialzed RecitationGawain:* Paggamit ng timeline sa pagtalakay ng kasaysayan ng akda.

Paggamit ng T-Chart upang mapaghambing ang katangian ng awit at korido | **ICV:** Pananampalataya**OryentasyongSosyal:** Colonial Mentality **Sanib-aralin:**Araling Panlipunan**Pagninilay:** Santiago 1:2-3 “*Mga kapatid, magalak kayo kapag kayo'y dumaranas ng iba't ibang uri ng pagsubok. Dapat ninyong malaman na napatatatag ang ating pananampalataya sa pamamagitan ng mga pagsubok.*” | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 2 | (**Buod at ang mga tauhan ng Ibonng Adarna**)Nasusuri ang mga katangian at papel na ginampanan ng pangunahing tauhan at mga pantulong na tauhan | Pagbuo ng character web | Magagawa kong masuri ang mga katangian at papel na ginampanan ng pangunahing tauhan at mga pantulong na tauhan. | **Balik-Aral:** One Minute PaperAPK: Picture Analysis – Masayang Pamilyang PilipinoPagganyay : Socialized RecitaionGawaing:* Paggamit ng cut-up strip. Sa paglalahad ng buod ng akda.
* Pabuo ng Character Web upang makilala ang tauhan sa Ibong Adarna.
 | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 3 | **Mga Kaanak ni Haring Fernando**Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | 1. Naranasan mo na bang magkaroon ng maysakit sa inyong pamilya.?
2. Paano ang tamang pagharap sa anumang problema o pagsubok sa buhay?
3. Paano ang tamang pagharap sa pagsubok o problema sa buhay?
 | Magagawa akong Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda. | **Balik-Aral:** Sino-sino ang mga tauhan sa Ibong Adarna?**Talasalitaan:** Pagtukoy sa kasingkahulugan at kasalungat nakahulgan ng salita,**APK:** Sa paanong paraan mo pa masusuklian ang kabutihan ng kabuutihan, sakripisyo at pagmamahal na ibinigay sa iyo ng iyong mga magulang?**Pagganyak:** Sa bilang na isa hanggang sampu, at sampu ang pinakamataas, ano kayang marka ang ibibigay mo sa sarili mo bilang isang anak ? Bakit ito ang ibinigay mong marka sa iyong sarili?Gawain :* Paggamit ng Story frame sa pagtalakay ng mga pangyayari sa aralin.
* Pagsasagawa ng malayang talakayan.
* Pagsagot ng mga gabay na tanong.
 | **ICV:** Pananampalataya**OryentasyongSosyal:** Socio-Politikal **Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** Genesis: 20:12 *“Igalang ninyo ang inyong ama’t ina, sa gayoy mabubuhay kayo nang matagal sa lupaing ibinigay ko sa inyo.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV   |
| 4 | **(Ang Unang Pakikipagsapalaran ni Don Juan)**Naibabahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda | Pagsagot ng mga gabay na tanong1. Bakit hindi agad pumayag si Harinng Fernando sa kagustuhan ni Don Juan na siya naman ang maglakbay para mahanap ang Ibong Adarna?
2. Paano naiba anng paglalakbay ni Don Juan sa naunang paglalakbay ng kanyang dalawang kapatid?
3. Paano ipinakita ni Don Juan ang kabutihan ng kanyang puso? Sa iyong palagay, paano kaya makatutulong sa kanya ang kabutihang loob na taglay niya?
 | Magagawa kong maibahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda. | **Balik-Aral:** One Minute Ppaer**Talasalitaan:** Pagtukoy sa kasingkahulugan at kasalungat nakahulgan ng salita,**APK:** Picture Analysis**Pagganyak:** Ipaliwang – ‘Don’t judge a book by its cover’**Gawain** :* Paggamit ng story ladder sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsasagawa ng malayang talakayan.
* Pagsagot ng mga gabay na tanong.
 | **ICV:** ServiceIntegridad**OryentasyongSosyal:**Pagtulong sa kapwa**Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:**1 Pedro 3:8*“Sa madaling salita, magkaisa kayo at magdamayan, magmahalan bilang magkakapatid at maging maunawain at mapagkumbaba.”*  | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 5 |  | Pagsagot ng mga pagsasanay(Pluma 7 p. 433-436) | Magagawa kong masagot ang mga pagsasanay na may katapatan at kawastuhan. | **Gawain:*** Pagbibigay ng guro ng mga tagubilin sa klase.
* Pagsagot ng mga pagsasanay sa aklat.
* Pagwawasto ng mga sagot.
* Pagkuha ng iskor ng mga mag-aaral.
 |  | PLUMA 7PanulatPowerpoint PresentationLED TV  |
| 6 | (**Si Don Juan at ang Ermitanyo**)Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | Pagsagot ng mga gabay na tanong1. Ano-ano ang mga ipinayo ng ermitanyo kay Don Juan upang magtagumpay sa paghuli sa Ibong Adarna?
2. Bakit kaya nabigyan ng pagkakataon si Don Juan na magabayan sa paghuli sa Ibong Adarna, samantalang ang kanyang dalawang kapatid ay hindi?
3. Kung ikaw si Don Juan, paanomo ipakikita ang pagpapasalamat sa taonng nakatulong nang malaki sa iyo?
 | Magagawa kong maiugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | **Balik-Aral:** Estratehiyang 3-2-1**APK:** Ano ang iyong natatamo sa likod ng iyong pagtitiis?**Pagganyak:** Picture Analysis **Gawaing:*** Paggamit ng Picture Talk sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsagot ng mga gabay na tanong.
 | **ICV:** PananampalatayaRespeto sa kapwa**OryentasyongSosyal:**Pakikipagkapwa-tao **Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** 1 Juan 5:3-4*“… sapagakat ang tunay nap ag-ibig sa Diyos ay ang pagtupad sa kanyang mga utos. Hindi naman napakahirapsundin ang kanyang mga utos… nagtatagumpay tayo sa pamamagitan ng pananampalataya.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 7 | **(Ang Unang Pagtataksil kay Don Juan)**Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | Pagsagot ng pagsasanay sa aklat(Pluma 7 p. 479-481) | Magagawa akong maiugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | **Balik-Aral:** Kahon ng surpresa**Talasalitaan:** Pagtukoy sa kasingkahulugan at kasalungat nakahulgan ng salita,**APK:** Ano ang ibig sa bihin ng kabuktutan?**Pagganyak:** Video Analysis**Gawain :*** Paggamit ng close reading sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsagot ng pagsasanay sa aklat.
 | **ICV:** ExcellencePagpapakumbaba**OryentasyongSosyal:** Pagtanaw ng utang na loob**Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** 1 Corinto 15:33*“Ang masamang kasama ay nakasisira ng mabuting pagkatao.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 8 |  |  |  | Unang Mahabang Pagsusulit |  | Quiz BookletPanulatPowerpoint PresentationLED TV  |
| 9 | (**Pagkawala ng Ibong Adarna**)Nasusuri ang mga pangyayari sa akda na nagpapakitang ng mga suliraning panlipunan na dapat mabigyang solusyon | Pagsagot ng mga gabay na tanong 1. Anong naramdaman mo matapos mong malaman ang ginawang pagpapakawala ng dalawang prinsipe sa Ibong Adarna? Bakit?
2. Kung ikaw si Don Juan, aalis k aba upang mapagtakpan ang kasalanang ginawa ng iyong mga kapatid? Bakit oo o bakit hindi?
3. Makatwiran ba ang paliwanag ni Don Pedro kaugnay sa pagkawala ng Ibong Adarna? Bakit?
 | Magagawa kong masuri ang mga pangyayari sa akda na nagpapakitang ng mga suliraning panlipunan na dapat mabigyang solusyon | **Balik-aral:** Ano ang naging bunga ng kabuktutan ni Don Pedro kay Don Juan?**APK:** Nagawa mo na bang maghiganti sa iyong kapwa?**Pagganyak:** Video Clip**Gawain:*** Pagtalakay sa aralin sa pamamagitan ng dugtungang pagsasalaysay.
* Pagsasagawa ng malayang talakayan.
* Pagsagot ng mga gabay na tanong.
 | **ICV:** ExcellencePagpapakabuti**Oryentasyong Sosyal:** Pagpapakumbaba**Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** 1 Corinto 15:33*“Ang masamang kasama ay nakasisira ng mabuting pagkatao.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 10 | (**Ang Pagkakatagpo ng Unang Pag-ibig sa Armenya**)Naibabahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda | Pagsagot ng mga gabay na tanong1. Masasabi bang “pag-ibig sa unang pagkikita” ang naganap kina Don Juan at Donya Juana? Bakit?
2. Naniniwala ka ba sa “pag-ibig sa unang pagkikita”? Pangatwiranan ang sagot.
3. Sa iyong palagay, bakit agad na naighani ang prinsesa sa prinsipe kahit sandal pa lamang niya nakikilala ang binata?
4. Ano ang nagbigay ng lakas ng loob kay Don Juan upang sagupain ang higanteng nagbabantay kay Donya Juana?
5. Kung ikaw si Donya Juana, tatanggapin mo ba agad-agad ang inaalok na pag-ibig ni Don Juan batay lamang sa ipinakita niyang lakas at tapang?
 | Magagawa kong maibahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda. | **Balik-Aral:** Estratehiyang 3-2-1**APK:** Concept Map – Katuturan ng Pag-ibig**Pagganyak:** Naranasan mo na bang umibig? **Gawain:*** Pagpaparinig ng awiting “Pag-ibig na kaya?”
* Paggamit ng komiks strip sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsagot ng mga gabay na tanong.
 | **ICV:** PananampalatayaPag-ibig/Diterminasyon**OryentasyongSosyal:**Kagitingan**Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** 1 Corinto 16:13*“Maging handa kayo at magpakatatag sa inyong pananampalataya. Maging matapang kayo at magpakatibay…”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV |
| 11 |  |  |  | **Gawain:**Pagsasagawa ng iba’t ibang malikhaing pagtatanghal upang ipakita ang pamumuhay at pakikipagsapalaran ng tatlong magkakapatid sa bundok Armenya. |  | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV |
| 12 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mga Pamantayan | Puntos | Iskor |
| Wasto ang nilalaman ng presentasyon. | 5 |  |
| Malikhain at kawili-wili | 5 |  |
| Organisado ang pagtatanghal | 5 |  |
| Kabuuan  | 15 |  |

 |  | **Gawain:*** Presentasyon ng iba’t ibang malikhaing pagtatanghal upang ipakita ang pamumuhay at pakikipagsapalaran ng tatlong magkakapatid sa bundok Armenya.
 |  | KostyumPropsPowerpoint PresentationLED TV  |
| 13 |  |  | Magagawa kong masagot ang mga pagsasanay sa aklat nang may katapatan at kahusayan. | Gawain:* Pagbibigay ng tagubilin sa mga mag-aaral.
* Pagsagot ng mga pagsasanay sa aklat.
* Pagwawasto ng mga sagot
* Pagkuha ng mga iskor ng mga mag-aaral.
 | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV |
| 14 | (**Si Donya Leonora at ng Serpiyente**)Nasusuri ang mga katangian at papel na ginampanan ng pangunahing tauhan at mga pantulong na tauhan | Pagsagot ng mga Pagsasanay(Pluma 7 p. 530-533) | Magagawa kong masuri ang mga katangian at papel na ginampanan ng pangunahing tauhan at mga pantulong na tauhan. | **Balik-Aral:** One Minute PaperAPK: Visual Text: KATAPANGANPagganyak : Socialized RecitaionGawain:* Paggamit ng story frame sa paglalahad ng mga pangyayari sa aralin.
* Pagsasagawa ng malayang talakayan
* Pagsagot sa mga gabay na tanong.
 | **ICV:** PananampalatayaPag-ibig/Katapatan**OryentasyongSosyal:**Kagitingan **Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** 1 Corinto 16:13*“Maging handa kayo at magpakatatag sa inyong pananampalataya. Maging matapang kayo at magpakatibay…”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 15 | **(Ang Muling Pagtataksil kay Don Juan)** Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | Pagsagot sa mga gabay na tanong1. Likas na ba sa tao ang paulit-ulit na panlililo sa kapwa makuha lamang ang kanyang nais?
2. Matatawag bang tunay na pag-ibig ang pagtataksil?
3. Bilang isang kabataan, tutularan mo ba si Don Pedro?
 | Magagawa akong Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | **Balik-Aral:** Pagbubuod**Talasalitaan:** Pagtukoy sa kasingkahulugan at kasalungat nakahulgan ng salita,**APK:** Picture Analysis – Larawan ng isang ahas**Pagganyak:** Video Clip – Adan at Eva**Gawain** :* Paggamit ng Picture Talk sa pagtalakay ng mga pangyayari sa aralin.
* Pagsasagawa ng malayang talakayan.
* Pagsagot ng mga gabay na tanong.
 | **ICV:** PananampalatayaPagpapakabuti**Oryentasyong Sosyal:**Pakikipagkapwa-tao **Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** 1 Corinto 15:33*“Ang masamang kasama ay nakasisira ng mabuting pagkatao.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV   |
| 16 |  |  |  | Sulating Pormal |  | Sulating PormalPanulat |
| 17 | (**Ang Panaghoy ni Donya Leonora**)Naibabahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda | Pagsagot ng mga pagsasanay(Pluma 7 p. 567-573) | Magagawa kong maibahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda | **Balik-aral:** Picture Analysis**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita.**APK:** Ano ang kadalasang suliranin sa mga kabataan sa kasalukuyang panahon?**Pagganyak:** Pagpaparinig ng musika ang “Palendang”**Gawain:*** Paggamit ng close reading sa talakayan.
* Pagsagot ng mga pagsasanay sa aklat.
 | **ICV:** Pananampalataya Pagpapakatatag**Oryentasyong Sosyal:** Current Educational Trends (Youth Empowerment)**Sanib-aralin:**Cristian Living **Pagninilay:** Colosas 1:23*“Subalit kailangang ninyong manatiling tapat at matatag sa inyong pananampalataya at huwag pabayaang mawala ang pag-asang dulot ng Magandang Balita na inyong narinig.”* | PLUMA 7Panulat Powerpoint PresentationLED TV  |
| 18 | (**Ang Paglalakbay sa Reyno De Los Cristales**)Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | Pagsagot ng mga gabay na tanong1. Ano-ano ang mga naranasan ni Don Juan sa kanyang ginawang paghahanap sa Reyno Delos Cristales? Naging madali ba para sa kanya ang ginawang paglalakabay? Bakit?
2. Sa iyong palagay, ano kaya ang posibleng mangyari kay Don Juan kung hindi siya tinulungan ng dalawang ermitanyo? Bakit?
3. Paano nabago ang iyong mga pananaw sa buhay sa pamamagitan ng mga aral na iyong nakuha mula sa akdang binasa?
 | Magagawa kong maiugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | **Balik-aral:** Picture Analysis**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita.**APK:** Sa paanong paraan ka dinidisiplina ng iyong magulang?**Pagganyak:** Pagpaparinig ng awiting ang “Anak”**Gawain:*** Paggamit ng story ladder sa talakayan.
* Pagsagot ng mga pagsasanay sa aklat.
 | **ICV:** Pananampalataya Pagpapakatatag**Oryentasyong Sosyal:** Current Educational Trends (Youth Empowerment)**Sanib-aralin:**Cristian Living **Pagninilay:** Colosas 1:23*“Subalit kailangang ninyong manatiling tapat at matatag sa inyong pananampalataya at huwag pabayaang mawala ang pag-asang dulot ng Magandang Balita na inyong narinig.”* | PapelPanulat Powerpoint PresentationLED TV  |
| 19 |  |  | Magagawa kong makapagtanghal ng isang poster na nagpapakita ng mga naging paglalakbay ni Don Juan. | **Gawain:*** Pagpapangkat ng klase sa tatlo.
* Pagbibigay ng panuto sa nilalaman at sa pagsasagawa ng poster.
 |  | PLUMA 7Puting KartolinaPangguhitMga pangkulay |
| 20 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mga Pamantayan | puntos | iskor |
| Angkop ang nilalaman ng poster sa aralin. | 5 |  |
| Malikhain ang pagkakagawa ng poster. | 5 |  |
| Organisado ang presentasyon | 5 |  |
| Kabuuan | 15 |  |

 | Magagawa kong makapagtanghal ng isang poster na nagpapakita ng mga naging paglalakbay ni Don Juan. | Gawain:* Pagtatanghal sa klase ng mga poster na binuo ng bawat pangkat.
* Pagbibigay ng feedback at pagbibigay ng iskor sa bawat pangkat.
 | PLUMA 7 Puting KartolinaPangguhitMga pangkulay |
| 21 | (**Mga Kahilingan ni Haring Salermo**)Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | Pagsulat ng Journal | Magagawa kong maiugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda. | **Balik-aral:** Picture Analysis**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita.**APK:** Sa paanong paraan ka dinidisiplina ng iyong mga magulang?**Pagganyak:** Paano dapat pahalagahan ng kabataang tulad mo ang pag-aaruga at pagdidisiplina ng iyong mga magulang?**Gawain:*** Paggamit ng cut-up strips sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsasagawa ng malayang talakayan.
* Pagsulat ng journal.
 | **ICV:** Pananampalataya Pagpapakatatag**Oryentasyong Sosyal:** Current Educational Trends (Youth Empowerment)**Sanib-aralin:**Cristian Living **Pagninilay:** Colosas 1:23*“Subalit kailangang ninyong manatiling tapat at matatag sa inyong pananampalataya at huwag pabayaang mawala ang pag-asang dulot ng Magandang Balita na inyong narinig.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 22 | (**Ang Pagpapatuloy ng Pagsubok**)Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | Pagsagot ng mga pagsasanay(Pluma 7 p. 645-650) | Magagawa kong maiugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | **Balik-aral:** One Minute Paper**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita.**APK:** Sa paanong paraan ka dinidisiplina ng iyong magulang?**Pagganyak:** Pagpaparinig ng awiting ang “Anak”**Gawain:*** Paggamit ng picture talk sa talakayan.
* Pagsagot ng mga pagsasanay sa aklat.
 | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 23 | **(Ang Pagtakas nina Don Juan at Maria Blanca)**Nasusuri ang mga pangyayari sa akda na nagpapakitang ng mga suliraning panlipunan na dapat mabigyang solusyon | Pagsasagawa ng Read and React Paper | Magagawa kong masuri ang mga pangyayari sa akda na nagpapakitang ng mga suliraning panlipunan na dapat mabigyang solusyon. | **Balik-aral:** Graphic Organizer**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita sa pamamagitan ng “Whose Line Is It?”**APK:** Picture Analysis - Tahanan**Pagganyak:** Banggitin ang iyong kalakasan at kahinaan**Gawain:*** Paggamit ng dugtungang pagsasalaysay sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsagot ng mga pagsasanay sa aklat.
 | **ICV:** Excellence Disiplina **Oryentasyong Sosyal:** Current Educational Trends (Youth Empowerment)**Sanib-aralin:** AP **Pagninilay:** Genesis: 20:12*“Igalang ninyo ang inyong ama’t ina, sa gayoy mabubuhay kayo nang matagal sa lupaing ibinigay ko sa inyo.”* | PLUMA 7PapelPanulatPowerpoint PresentationLED TV  |
| 24 | **(Ang Muling Pagbabalik sa Berbanya)**Naiuugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda | Pagsagot ng mga gabay na tanong1. Masasabi mo bang hindia magandang ugali para sa isang babae ang ginawang hakbang ni Donya Leonora nang kanyang nakita si Don Juan?
2. Sa lahat ng ipinagtapat ni Donya Leonora, masasabi mo bang karapat-dapat siya sa pag-ibig ni Don Juan?
 | Magagaw kong maiugnay sa sariling karanasan ang mga karanasang nabanggit sa akda. | **Balik-aral:** Estratehiyang 3-2-1**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita.**APK:** Sa paanong paraan ka dinidisiplina ng iyong magulang?**Pagganyak:** Pagpaparinig ng awiting ang “Anak”**Gawain:*** Paggamit ng dugtungang pagsasalaysay sa pagtalakay ng aralin.
* Paggawa ng read and react paper.
 | **ICV:** ServiceKatapatan**Oryentasyong Sosyal:** Pakikipagkapwa-tao**Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** 1 Timoteo 1:5*“… magkaroon kayo ng pag-ibig na nagmumula sa pusong dalisay, malinis na budhi, at tapat na pananampalataya.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 25 |  |  |  | Ikalawang Mahabang Pagsusulit |  | Quiz bookletPanulatPowerpoint PresentationLED TV  |
| 26 |  |  | Magagawa kong masagot ang mga pagsasanay sa aklat nang may katapatan at kawastuhan. | **Gawain:*** Pagbibigay ng tagubilin sa mga mag-aaral.
* Pagsagot ng mga pagsasanay sa aklat.
* Pagwawasto ng mga sagot.
* Pagkuha ng iskor sa mga mag-aaral.
 |  | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 27 | **(Ang Poot ng Naunsiyaming Pag-ibig)**Naibabahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda | 1. Kung ikaw si Maria Blanca, ipaglalaban mo rin baa ng pagmamahal mo sa iyong kasintahang nakatagpo na ng ibang mamahalin? Pangatwiranan ang sagot.
2. Bakit ganoon na lamang ang galit ni Donya Maria Blanca nang hindi siya makilala ni Don Juan? Nangyayari ba ito sa tunay buhay? Patunayan.
3. Ikaw, magagawa mo bang maghiganti o gumawa ng di maganda sa taong minamahal mo na nakagawa ng pagkakasala sa iyo?
 | Magagawa kong maibahagi ang sariling damdamin at saloobin sa damdamin ng tauhan sa akda | **Balik-aral:** Graphic Organizer**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita sa pamamagitan ng “Whose Line Is It?”**APK:** Video Analysis - “One More Chance” **Pagganyak:** Banggitin ang iyong kalakasan at kahinaan**Gawain:*** Paggamit ng close reading sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsagot sa mga gabay na tanong.
 | **ICV:** ExcellencePagmamatuwid **Oryentasyong Sosyal:** Pagbibigay ng pangalawang pagkakataon**Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** Efeso 4:26*“Kung magagalit kayo, iwasan ninyo ang kayo’y magkasala. Huwag ninyong hayaang lumubog ang araw nag alit kayo.”* | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 28 | **(Ang Pagwawakas)**Nahihinuha ang maaaring mangyari sa mga tauhan batay sa talakayang isinagawa sa akda | Pagsagot ng mga pagsasanay(Pluma 7 p. 707-708) | Magagaw kong mahinuha ang maaaring mangyari sa mga tauhan batay sa talakayang isinagawa sa akda | **Balik-aral:** Graphic Organizer**Talasalitaan:** Pagbibigay ng kasingkahulugan sa mga salita.**APK:** Picture Analysis - Kapayapaan**Pagganyak:** Banggitin ang iyong kalakasan at kahinaan**Gawain:*** Paggamit ng story frame sa pagtalakay ng aralin.
* Pagsasagawa ng malayang talakayan.
* Pagsagot sa mga pagsasanay sa aklat.
 | **ICV:** PananampalatayaMatatag na pananampalataya sa Diyos**Oryentasyong Sosyal:** Pagpapatawad/Pagbibigayan**Sanib-aralin:** Christian Living**Pagninilay:** Juan 13:34***“****… magmahalan kayo! Kung paano ko kayo minahal gayundin naman, magmahalan kayo.****”*** | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 29 |  |  |  | Ikatlong Mahabang Pagsusulit |  | Quiz bookletPanulat Powerpoint PresentationLED TV  |
| 30 | Nakikilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino |  | Magagawa kong makilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino | **Gawain:*** Paglalahad ng guro ng layunin ng performance task
* Pagtalakay sa panutong dapat sundin ng mga mag-aaral sa kanilang malikhaing pagtatanghal.
* Pagpapangkat ng klase sa lima.
* Pagbuo ng konsepto, at iskrip.
 |  | PLUMA 7Powerpoint PresentationLED TV  |
| 31 | Nakikilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino |  | Magagawa kong makilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino | **Gawain:*** Pagpapatuloy sa pagbuo at pagsasagawa ng malikhaing pagtatanghal
* Pagwawasto ng guro sa burador ng iskrip ng bawat pangkat.
* Pagbuo ng mga props.
 |  | IskripLaptopSpeakerProps  |
| 32 | Nakikilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino |  | Magagawa kong makilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino | **Gawain:*** Pagpapatuloy sa pagbuo at pagsasagawa ng malikhaing pagtatanghal
* Pagwawasto ng guro sa burador ng iskrip ng bawat pangkat.
* Pagbuo ng mga props.
 |  | IskripLaptopSpeakerProps |
| 33 | Nakikilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino |  | Magagawa kong makilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino | **Gawain:*** Pagpapatuloy sa pagbuo at pagsasagawa ng malikhaing pagtatanghal
* Pagwawasto ng guro sa burador ng iskrip ng bawat pangkat.
* Pagbuo ng mga props.
 |  | IskripLaptopSpeakerProps |
| 34 | Nakikilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino | Assessment Task:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mga Pamantayan | Puntos | Iskor |
| Ang bahaging itinanghal ay angkop sa temang napili at natutugon sa kaisipang hinihingi. | 10 |  |
| Maayos at malinaw ang paglalahad ng mga pangyayari at may maayos na pagkakasunod-sunod. | 10 |  |
| Malikhain at kawili-wili sa manonood. | 10 |  |
| Gumamit ng angkop na kasuotan at kagamitan. | 10 |  |
| Ang mga actor ay may angkop na katauhan sa tanghalan. | 10 |  |
| Kabuuan | 50 |  |

 | Magagawa kong makilahok sa malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino | **Gawain:*** Presentasyon ng malikhaing pagtatanghal ng piling aralin ng Ibong Adarna.
* Pagbibigay ng feedback sa naging pagtatanghal ng bawat pangkat.
* Pagbibigay ng iskor sa bawat pangkat.
 |  | IskripLaptopSpeakerPropsKostyum |

Inihanda ni:

Bb. Angelica Rose P. Sambajon

**Guro sa Filipino 7**

**Iwinasto ni: Binigyang Pansin ni: Pinagtibay ni:**

Gng. Guadella J. Ignacio Gng. Cristina A. Herrera Gng. Ana Michelle S. Ricalde

**Gurong Tagapag-ugnay sa Filipino Pang-Akademikong Tagapag-ugnay Punong –Guro ng IBEd**